

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.6.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Внесудебные формы защиты гражданских прав"

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- нормотворческая
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации
- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов
- экспертно-консультационная
 - консультирование по вопросам права
 - осуществление правовой экспертизы документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает и понимает: правила сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать, воспринимать сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу
		Владет: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает и понимает: особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать особенности правового применения по отдельным отраслям законодательства
		Владет: навыками анализа особенностей реализации материального и процессуального права
	ПК-8 Готовность к	Знает и понимает:

	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правовое регулирование выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Умеет (способен продемонстрировать): выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	8
1	Административное право	+	+				
2	Внесудебные формы защиты гражданских прав						+
3	Нотариат						+
4	Право социального обеспечения				+		
5	Преддипломная практика						+
6	Предпринимательское право				+		
7	Профессиональная этика	+					
8	Уголовное право		+	+	+	+	

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Авторское право и смежные права						+	
2	Административное право	+	+					
3	Внесудебные формы защиты гражданских прав							+
4	Корпоративное право						+	

5	Муниципальное право	+						
6	Нотариат							+
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+				
8	Уголовное право		+	+	+	+		

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	8
1	Административное право	+	+	
2	Внесудебные формы защиты гражданских прав			+
3	Международное частное право		+	
4	Нотариат			+
5	Преддипломная практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Внесудебные формы защиты гражданских прав"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Внесудебные формы защиты гражданских прав"» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	«Нотариат в правовой системе Российской Федерации»	2	2	2	доклад с презентацией
2	«История возникновения и формирования нотариата».	1	1	2	доклад с презентацией
3	«Организация нотариальной деятельности в РФ».	1	1	3	доклад с презентацией; решение задач
4	«Правовой статус нотариуса».	1	1	3	доклад с презентацией; решение задач
5	«Органы нотариального самоуправления».	1	1	2	доклад с презентацией
6	«Контроль в сфере нотариальной деятельности».	1	1	3	доклад с презентацией
7	«Общие правила совершения нотариальных действий».	1	1	2	Опрос
8	«Третейские суды в системе разрешения экономических споров»	2	2	2	доклад с презентацией; Тестирование
9	«Арбитражное соглашение»	1	1	2	Опрос
10	«Процедура третейского разбирательства»	1	1	2	Опрос
11	«Оспаривание и исполнение решений третейских судов»	1	1	2	доклад с презентацией
12	«Появление и развитие медиации в России»	1	1	2	Опрос
13	«Медиация в системе альтернативного разрешения споров»	1	1	3	доклад с презентацией

14	«Медиация как социальный и правовой институт»	1	1	2	доклад с презентацией
15	«Правовое регулирование медиации»	1	1	2	Опрос
16	«Медиация как профессия»	1	1	2	доклад с презентацией; Тестирование

Тема 1. «Нотариат в правовой системе Российской Федерации» (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и правовая природа нотариата в РФ. Публично-правовые черты органов нотариата. Частноправовые начала сущности нотариата. Цели нотариальной деятельности. Функции и задачи нотариата. Взаимодействие нотариата с иными элементами правоохранительного механизма в правовой системе РФ (судом, адвокатурой, органами прокуратуры и др.). Принципы функционирования нотариата: понятие и виды. Нотариальное право: основные подходы и определения. Предмет и метод нотариального права. Система нотариального права. Соотношение нотариального права с иными отраслями права РФ. Источники нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов нотариата. Нотариальное законодательство РФ: понятие и система.

Практическое занятие.

1. Понятие и правовая природа нотариата в РФ.
2. Цели нотариальной деятельности. Функции и задачи нотариата.
3. Взаимодействие нотариата с иными элементами правоохранительного механизма в правовой системе РФ.
4. Принципы функционирования нотариата: понятие и виды.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Нотариальное право: основные подходы и определения.
2. Предмет и метод нотариального права.
3. Система нотариального права.
4. Соотношение нотариального права с иными отраслями права РФ.
5. Источники нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов нотариата.
6. Нотариальное законодательство РФ: понятие и система.

Тема 2. «История возникновения и формирования нотариата». (ОПК-4)

Лекция.

Зарождение нотариальной деятельности в европейских государствах. Возникновение органов нотариата в России. Развитие нотариата в России в XIX веке. Становление института государственного нотариата в советский период и его положение в системе органов исполнительной власти. Современное состояние нотариального сообщества в РФ.

Практическое занятие.

1. Зарождение нотариальной деятельности в европейских государствах.
2. Возникновение органов нотариата в России.
3. Развитие нотариата в России в XIX веке.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Становление института государственного нотариата в советский период и его положение в системе органов исполнительной власти.
2. Современное состояние нотариального сообщества в РФ.

Тема 3. «Организация нотариальной деятельности в РФ». (ПК-1)

Лекция.

Понятие и признаки нотариальной деятельности. Территориальная организация деятельности нотариусов. Нотариальный округ. Принципы осуществления нотариальной деятельности. Финансовые основы нотариальной деятельности. Субъекты, осуществляющие нотариальную деятельность. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки нотариальной деятельности.
2. Территориальная организация деятельности нотариусов.
3. Нотариальный округ: понятие, порядок определения границ.
4. Принципы осуществления нотариальной деятельности.
5. Финансовые основы нотариальной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Субъекты, осуществляющие нотариальную деятельность.
2. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.

Решение задач.

Задача № 1. К нотариусу обратился гражданин Соловьев, имеющий намерение продать принадлежащую ему долю в праве общей долевой собственности на жилой дом гражданину Николаенко. При этом он пояснил, что его сособственник Трифонова не желает приобрести отчуждаемую долю, поскольку ей кажется явно завышенной цена, за которую продается доля в праве общей собственности. К нотариусу для оформления согласия на совершение Соловьевым сделки Трифонова идти отказывается.

Нотариус отказал участникам сделки в удостоверении договора, пояснив, что сделка не является бесспорной и по требованию Трифоновой может быть признана в дальнейшем недействительной.

Правомерен ли отказ нотариуса в совершении нотариального действия? Какой выход видите из создавшейся ситуации? Каковы должны были быть действия нотариуса?

(Как следует поступить, если Трифонова пришла к нотариусу и устно заявила об отказе от права преимущественного приобретения доли в праве общей собственности, однако отказалась дать письменное заявление об этом.)

Задача № 2. К нотариусу для удостоверения договора дарения автомобиля обратились граждане Тихонов и Мотовилов. Даритель автомобиля Тихонов пояснил, что автомобиль куплен им в период брака с Тихоновой. В настоящее время она находится в командировке в Берлине и не может дать письменного согласия на отчуждение автомобиля, хотя не имеет возражений против дарения его Мотовилову, поскольку он является их родственником. Мотовилов же, желая обеспечить бесспорность сделки, настаивал на том, чтобы Тихонова представила письменное согласие на дарение автомобиля.

Какой выход из сложившейся ситуации должен порекомендовать участникам сделки нотариус? Возможны ли какие-либо иные варианты разрешения данной проблемы?

Тема 4. «Правовой статус нотариуса». (ПК-1)

Лекция.

Правила назначения нотариуса на должность, наделение полномочиями. Правовое положение нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе. Правовой статус нотариуса, занимающегося частной практикой. Стажер и помощник нотариуса. Лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса; порядок наделения их полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.

Практическое занятие.

1. Правила назначения нотариуса на должность, наделение полномочиями.
2. Правовое положение нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе.
3. Правовой статус нотариуса, занимающегося частной практикой.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Стажер и помощник нотариуса.
2. Лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса; порядок наделения их полномочиями.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Ответственность нотариуса.
5. Гарантии нотариальной деятельности.
6. Ограничения в деятельности нотариуса.

Решение задач.

Задача № 1. Гражданин Липатников в марте 2004 г. оформил у нотариуса доверенность, которой уполномочил гражданку Цветаеву продать принадлежащую ему на праве собственности квартиру. В июле 2004 г. отношения его с Цветаевой резко ухудшились, и он обратился к нотариусу для отмены доверенности. Нотариус пояснил Липатникову, что для отмены доверенности вполне достаточно, если представляемый направит представителю письмо с сообщением об отмене доверенности и требованием возратить имеющийся у Цветаевой экземпляр доверенности. Однако Липатников пожелал, чтобы совершаемым им действиям была придана официальная нотариальная процедура, тем более что Цветаева может заявить впоследствии, что она не получала сообщения об отмене доверенности.

Каковы должны быть действия нотариуса?

Задача № 2. Граждане Кораблев и его внук Сметанин заключили договор дарения автомобиля, в соответствии с условиями которого автомобиль должен быть передан одаряемому после окончания им Медицинской академии, в которой он в настоящее время обучается. До окончания академии Сметанину оставалось два года. Однако через год после заключения договора дарения имущественное положение его деда существенно изменилось: он перенес тяжелую болезнь и вынужден был выйти на пенсию по инвалидности. Кораблев обратился к нотариусу с просьбой отменить дарение и уведомить об этом внука.

Какие документы должны быть оформлены в подобной ситуации?

Тема 5. «Органы нотариального самоуправления». (ОПК-4)

Лекция.

Понятие, сущность и порядок организации нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Функционирование и управление нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Полномочия органов нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Понятие и порядок учреждения Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Организационная структура Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Полномочия Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Компетенция органов управления Федеральной нотариальной палаты РФ.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность и порядок организации нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
2. Функционирование и управление нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.

3. Полномочия органов нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Понятие и порядок учреждения Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
2. Организационная структура Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
3. Полномочия Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
4. Компетенция органов управления Федеральной нотариальной палаты РФ.

Тема 6. «Контроль в сфере нотариальной деятельности». (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и значение контроля в сфере нотариальной деятельности. Виды контроля в сфере нотариальной деятельности. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за органами нотариата. Судебный контроль за деятельностью нотариусов (прямой и косвенный). Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение контроля в сфере нотариальной деятельности.
2. Виды контроля в сфере нотариальной деятельности.
3. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за органами нотариата.
4. Судебный контроль за деятельностью нотариусов (прямой и косвенный).

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности.
2. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.

Тема 7. «Общие правила совершения нотариальных действий». (ПК-8)

Лекция.

Понятие и признаки нотариального действия. Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами, должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений. Общие правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариального действия. Установление личности и проверка дееспособности обратившегося субъекта. Требования, предъявляемые к документам. Порядок подписи документа. Отказ, отложение и приостановление совершения нотариального действия. Регистрация нотариального действия. Нотариальное делопроизводство и порядок его ведения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки нотариального действия.
2. Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами, должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений.
3. Общие правила совершения нотариальных действий: понятие, значение и система.
4. Место совершения нотариального действия.
5. Установление личности и проверка дееспособности обратившегося субъекта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы.

1. Требования, предъявляемые к документам. Порядок подписи документа.
2. Отказ, отложение и приостановление совершения нотариального действия.
3. Регистрация нотариального действия.

4. Нотариальное делопроизводство и порядок его ведения.
5. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Тема 8. «Третейские суды в системе разрешения экономических споров» (ПК-8)

Лекция.

Сущность и значение третейского разбирательства. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе. Правовое регулирование третейского разбирательства.

Практическое занятие.

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
2. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
3. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Правовое регулирование третейского разбирательства.

Тема 9. «Арбитражное соглашение» (ПК-8)

Лекция.

Понятие арбитражного соглашения. Виды арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Действие арбитражного соглашения.

Практическое занятие.

1. Понятие арбитражного соглашения.
2. Виды арбитражного соглашения.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы.

1. Форма арбитражного соглашения.
2. Действие арбитражного соглашения.

Тема 10. «Процедура третейского разбирательства» (ПК-8)

Лекция.

Формирование состава третейского суда. Определение компетенции третейского суда. Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.

Практическое занятие.

1. Формирование состава третейского суда.
2. Определение компетенции третейского суда.
1. Формирование состава третейского суда.
2. Определение компетенции третейского суда.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы.

1. Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.

Тема 11. «Оспаривание и исполнение решений третейских судов» (ОПК-4)

Лекция.

Общие условия и процедура оспаривания третейских решений. Основания для отмены арбитражных решений. Возобновление третейского разбирательства. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения.

Практическое занятие.

1. Общие условия и процедура оспаривания третейских решений.

2. Основания для отмены арбитражных решений.
3. Возобновление третейского разбирательства.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.
2. Основания для отказа в приведение в исполнение арбитражного решения.

Тема 12. «Появление и развитие медиации в России» (ПК-8)

Лекция.

Мировое урегулирование конфликтов в Древней Руси. Урегулирование споров в период русского средневековья. Мировое урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве. Примириительные процедуры в Российской империи. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Практическое занятие.

1. Мировое урегулирование конфликтов в Древней Руси.
2. Урегулирование споров в период русского средневековья.
3. Мировое урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Примириительные процедуры в Российской империи.
2. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Тема 13. «Медиация в системе альтернативного разрешения споров» (ОПК-4)

Лекция.

Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов. Основные способы альтернативного разрешения споров. Возможности альтернативного разрешения споров.

Практическое занятие.

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов.
2. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Основные способы альтернативного разрешения споров.
2. Возможности альтернативного разрешения споров.

Тема 14. «Медиация как социальный и правовой институт» (ОПК-4)

Лекция.

Медиация как социальный институт. Медиация как правовой институт. Перспективы развития института медиации.

Практическое занятие.

1. Медиация как социальный институт.
2. Медиация как правовой институт.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Перспективы развития института медиации.

Тема 15. «Правовое регулирование медиации» (ПК-8)

Лекция.

Необходимость правового регулирования медиации. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.

Практическое занятие.

1. Необходимость правового регулирования медиации.
2. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы.

1. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.
2. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.

Тема 16. «Медиация как профессия» (ПК-8)**Лекция.**

Профессия «Специалист в области медиации». Регулирование деятельности профессиональных медиаторов. Роль и значение профессиональных объединений медиаторов.

Практическое занятие.

1. Профессия «Специалист в области медиации».
2. Регулирование деятельности профессиональных медиаторов.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Роль и значение профессиональных объединений медиаторов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	«Нотариат в правовой системе Российской Федерации»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-----------------------	---	---

2.	«История возникновения и формирования нотариата».	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	-----------------------	---	---

3.	«Организация нотариальной деятельности в РФ».	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	-----------------------	---	---

	решение задач	1	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>2 балла – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Баллы не ставятся если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.</p>
--	------------------	---	---

4.	«Правовой статус нотариуса».	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	------------------------------	-----------------------	---	---

		решение задач	1	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>1 балла – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Баллы не ставятся если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.</p>
--	--	------------------	---	---

5.	«Органы нотариального самоуправления».	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-----------------------	---	---

6.	«Контроль в сфере нотариальной деятельности».	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	-----------------------	---	---

7.	«Общие правила совершения нотариальных действий».	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

8.	«Третейские суды в системе разрешения экономических споров»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование</p> <p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>

9.	«Арбитражное соглашение»	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------	-------	---	---

10.	«Процедура третейского разбирательства»	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	-------	---	--

11.	«Оспаривание и исполнение решений третейских судов»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
-----	---	-----------------------	---	---

12.	«Появление и развитие медиации в России»	Опрос	5	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-------	---	--

13.	«Медиация в системе альтернативного разрешения споров»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не в полном объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
-----	--	-----------------------	---	---

14.	«Медиация как социальный и правовой институт»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
-----	---	-----------------------	---	---

15.	«Правовое регулирование медиации»	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	-----------------------------------	-------	---	---

16.	«Медиация как профессия»	доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла – презентация не полностью соответствует теме, структура и оформление в основном не полным объеме отвечает вышеперечисленным требованиям, студент слабо владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование</p> <p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>

17.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
18.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов.
19.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
20.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

доклад с презентацией

Тема 1. «Нотариат в правовой системе Российской Федерации»

1. Нотариальное право: основные подходы и определения.
2. Предмет и метод нотариального права.
3. Система нотариального права.
4. Соотношение нотариального права с иными отраслями права РФ.
5. Источники нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов нотариата.
6. Нотариальное законодательство РФ: понятие и система.

Тема 2. «История возникновения и формирования нотариата».

1. Становление института государственного нотариата в советский период и его положение в системе органов исполнительной власти.
2. Современное состояние нотариального сообщества в РФ.

Тема 3. «Организация нотариальной деятельности в РФ».

1. Субъекты, осуществляющие нотариальную деятельность.
2. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.

Тема 4. «Правовой статус нотариуса».

1. Стажер и помощник нотариуса.
2. Лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса; порядок наделения их полномочиями.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Ответственность нотариуса.
5. Гарантии нотариальной деятельности.
6. Ограничения в деятельности нотариуса.

Тема 5. «Органы нотариального самоуправления».

1. Понятие и порядок учреждения Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
2. Организационная структура Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
3. Полномочия Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
4. Компетенция органов управления Федеральной нотариальной палаты РФ.

Тема 6. «Контроль в сфере нотариальной деятельности».

1. Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности.
2. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.

Тема 8. «Третейские суды в системе разрешения экономических споров»

Правовое регулирование третейского разбирательства.

Тема 11. «Оспаривание и исполнение решений третейских судов»

1. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.
2. Основания для отказа в приведение в исполнение арбитражного решения.

Тема 13. «Медиация в системе альтернативного разрешения споров»

1. Основные способы альтернативного разрешения споров.
2. Возможности альтернативного разрешения споров.

Тема 14. «Медиация как социальный и правовой институт»

Перспективы развития института медиации.

Тема 16. «Медиация как профессия»

Роль и значение профессиональных объединений медиаторов.

Опрос

Тема 7. «Общие правила совершения нотариальных действий».

1. Требования, предъявляемые к документам. Порядок подписи документа.
2. Отказ, отложение и приостановление совершения нотариального действия.
3. Регистрация нотариального действия.
4. Нотариальное делопроизводство и порядок его ведения.
5. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Тема 9. «Арбитражное соглашение»

1. Форма арбитражного соглашения.
2. Действие арбитражного соглашения.

Тема 10. «Процедура третейского разбирательства»

Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.

Тема 12. «Появление и развитие медиации в России»

1. Примириительные процедуры в Российской империи.
2. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Тема 15. «Правовое регулирование медиации»

1. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.
2. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.

решение задач

Тема 3. «Организация нотариальной деятельности в РФ».

Задача № 1. К нотариусу обратился гражданин Соловьев, имеющий намерение продать принадлежащую ему долю в праве общей долевой собственности на жилой дом гражданину Николаенко. При этом он пояснил, что его сособственник Трифонова не желает приобрести отчуждаемую долю, поскольку ей кажется явно завышенной цена, за которую продается доля в праве общей собственности. К нотариусу для оформления согласия на совершение Соловьевым сделки Трифонова идти отказывается.

Нотариус отказал участникам сделки в удостоверении договора, пояснив, что сделка не является бесспорной и по требованию Трифоновой может быть признана в дальнейшем недействительной.

Правомерен ли отказ нотариуса в совершении нотариального действия? Какой выход видите из создавшейся ситуации? Каковы должны были быть действия нотариуса?

(Как следует поступить, если Трифонова пришла к нотариусу и устно заявила об отказе от права преимущественного приобретения доли в праве общей собственности, однако отказалась дать письменное заявление об этом.)

Задача № 2. К нотариусу для удостоверения договора дарения автомобиля обратились граждане Тихонов и Мотовилов. Даритель автомобиля Тихонов пояснил, что автомобиль куплен им в период брака с Тихоновой. В настоящее время она находится в командировке в Берлине и не может дать письменного согласия на отчуждение автомобиля, хотя не имеет возражений против дарения его Мотовилову, поскольку он является их родственником. Мотовилов же, желая обеспечить бесспорность сделки, настаивал на том, чтобы Тихонова представила письменное согласие на дарение автомобиля.

Какой выход из сложившейся ситуации должен порекомендовать участникам сделки нотариус? Возможны ли какие-либо иные варианты разрешения данной проблемы?

Тема 4. «Правовой статус нотариуса».

Задача № 1. Гражданин Липатников в марте 2004 г. оформил у нотариуса доверенность, которой уполномочил гражданку Цветаеву продать принадлежащую ему на праве собственности квартиру. В июле 2004 г. отношения его с Цветаевой резко ухудшились, и он обратился к нотариусу для отмены доверенности. Нотариус пояснил Липатникову, что для отмены доверенности вполне достаточно, если представляемый направит представителю письмо с сообщением об отмене доверенности и требованием возвратить имеющийся у Цветаевой экземпляр доверенности. Однако Липатников пожелал, чтобы совершаемым им действиям была придана официальная нотариальная процедура, тем более что Цветаева может заявить впоследствии, что она не получала сообщения об отмене доверенности.

Каковы должны быть действия нотариуса?

Задача № 2. Граждане Кораблев и его внук Сметанин заключили договор дарения автомобиля, в соответствии с условиями которого автомобиль должен быть передан одаряемому после окончания им Медицинской академии, в которой он в настоящее время обучается. До окончания академии Сметанину оставалось два года. Однако через год после заключения договора дарения имущественное положение его деда существенно изменилось: он перенес тяжелую болезнь и вынужден был выйти на пенсию по инвалидности. Кораблев обратился к нотариусу с просьбой отменить дарение и уведомить об этом внука.

Какие документы должны быть оформлены в подобной ситуации?

Тестирование

Тема 8. «Третейские суды в системе разрешения экономических споров»

1. Нотариус _____ принимает претензии от кредиторов наследодателя
 - А) по месту открытия наследства
 - Б) по месту нахождения имущества
 - В) по месту жительства наследников
2. Если наследник лично явился в нотариальную контору и подал заявление о принятии наследства, то нотариальное свидетельствование подлинности его подписи под этим заявлением
 - А) требуется во всех случаях
 - Б) требуется в случае возможного возникновения спора между ним и другими наследниками
 - В) не требуется
3. Частный нотариус может выдавать свидетельства о праве на наследство
 - А) в случае отсутствия в округе государственного нотариуса по совместному поручению нотариальной палаты и органов юстиции
 - Б) по поручению органов юстиции
 - В) не при каких случаях
 - Г) по поручению нотариальной палаты субъекта РФ

Тема 16. «Медиация как профессия»

1. Государственная регистрация прав осуществляется со дня подачи необходимых документов и свидетельства о праве на наследство не позднее, чем
 - А) 10 дней
 - Б) 1 месяц
 - В) 2 месяца
 - Г) 3 месяца
 - Д) 6 месяцев
2. Подлинники документов, удостоверяющих личность физического лица
 - А) не оставляются в делах нотариуса
 - Б) могут быть оставлены в делах нотариуса
 - В) остаются в делах нотариуса в случаях, прямо предусмотренных законом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ОПК-4, ПК-1, ПК-8)

- 1 Понятие и правовая природа нотариата в РФ.
- 2 Цели нотариальной деятельности. Функции и задачи нотариата.
- 3 Взаимодействие нотариата с иными элементами правоохранительного механизма в правовой системе РФ.
- 4 Принципы функционирования нотариата: понятие и виды.
- 5 Нотариальное право: основные подходы и определения.
- 6 Предмет и метод нотариального права.

Типовые задания для зачета (ОПК-4, ПК-1, ПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний правил сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Достаточно свободно ориентируется в особенностях разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов. Демонстрирует достаточные знания особенностей правоприменения по отдельным отраслям законодательства. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области этических отношений. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-8	Может применять этические и моральные нормы при правовом регулировании выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует слабый уровень знаний этические и моральные нормы при правовом регулировании выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ПК-1	Не ориентируется в особенностях разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Не демонстрирует знание особенностей правоприменения по отдельным отраслям законодательства. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области этических отношений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-8	Не может применять этические и моральные нормы при правовом регулировании выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Анисимова, А. А., Бевзенко, Р. С., Белозерова, О. В., Белов, В. А., Бочарова, Н. С., Верещагин, А. Н., Воробьев, В. А., Малешин, Д. Я., Новопашина, У. С., Писков, И. П., Перевалова, И. В., Рассказова, Н. Ю., Ренц, И. Г., Сокол, П. В., Сучкова, Н. В., Хаустов, Н. В., Черемных, Г. Г., Шварц, М. З., Яр Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате. - 2024-06-01; Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате. - Москва: Статут, 2018. - 719 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77297.html>
2. Иншакова А. О., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Гончарова Н. В., Грачев Н. И., Давудов Д. А., Кагальницкова Н. В., Казаченок С. Ю., Кургина Т. В., Остапенко И. А., Рыженков А. Я., Сандалова В. А., Тымчук Ю. А., Смиренская Е. В. Нотариат : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 419 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455511>

6.2 Дополнительная литература:

1. Сучкова Н.В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 377 с.
2. Щербачева, Л. В., Волкова, Н. А., Эриашвили, Н. Д., Борякова, С. А., Максутин, М. В., Баркалова, О. И., Суркова, В. А., Карцхия, А. А., Алексей, А. П. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Нотариат. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>
3. Бахарев, П. В., Диордиева, О. Н. Основы нотариата в Российской Федерации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы нотариата в Российской Федерации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11042.html>
4. Бурибаев Е. А., Хамзина Ж. А., Орынтаев Ж. К., Бекбосынов Е. Т. Организация нотариата и нотариальной деятельности: опыт государств-участников Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) : монография. - Москва: Библио-Глобус, 2016. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498900>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.