

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.14 Проблемы гражданского законодательства

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ и международные договоры в сфере гражданского права; - основы формирования гражданского законодательства в современной России; - пути и способы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить нарушенные, оспариваемые гражданские права в России; - осуществлять профессиональную деятельность на основе высокого уровня правовой культуры; - соотносить свои действия в профессиональной сфере с новеллами гражданского законодательства. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами осуществления профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры; - знаниями в сфере изменяющегося гражданского права; - основами профессиональной коммуникации.
	ПК-5 Способность	Знает и понимает:

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>тенденции развития российского гражданского законодательства, а также практику его применения, особенностей нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права и гражданского процессуального права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов гражданских правоотношений.</p>
	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знает и понимает: правила юридической техники при принятии и исполнении нормативно правовых актов в сфере гражданского права, уметь применять их на практике.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять на практике требования юридической техники при разработке и принятии нормативно правовых актов в сфере современного гражданского права, уметь своевременно и правильно вносить соответствующие изменения и дополнения в ранее принятые акты в случае необходимости.</p> <p>Владеет: навыками применения юридической техники по разработке рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере гражданского права, уметь выявить характерные пробелы в правовом регулировании отношений в сфере гражданского права и находить пути их устранения.</p>
	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знает и понимает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	5	6	8
1	Международное право		+	+			
2	Право интеллектуальной собственности						+
3	Право социального обеспечения				+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
5	Предпринимательское право				+		
6	Семейное право					+	
7	Юридическая психология	+					

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		6	7
1	Арбитражный процесс	+	
2	Криминалистика		+
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	
4	Семейное право	+	
5	Уголовный процесс	+	+

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		3	4	5	6	7
1	Административное судопроизводство		+			
2	Гражданский процесс				+	+

3	Гражданское право	+	+	+	+	
4	Исполнительное производство					+
5	Основы адвокатской деятельности					+
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
7	Предпринимательское право			+		
8	Судебные акты			+		

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	7	8
1	Авторское право и смежные права		+	
2	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"			+
3	Исполнительное производство		+	
4	Корпоративное право		+	
5	Преддипломная практика			+
6	Проблемы теории государства и права			+
7	Римское право	+		
8	Сравнительное правоведение			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Проблемы гражданского законодательства» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы гражданского законодательства» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180

Контактная работа	72
Лекции (Лекции)	36
Практические (Практ. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	72
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Правоотношения в сфере гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	2	2	10	Собеседование
2	Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	4	4	10	Собеседование
3	Юридические лица как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	6	6	10	Реферат
4	Понятие и виды гражданско-правов ой ответственности (актуальные проблемы теории и практики)	6	6	10	Собеседование

5	Понятие и основания возникновения и прекращения обязательств (актуальные проблемы теории и практики)	6	6	10	Собеседование
6	Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств (актуальные проблемы теории и практики)	6	6	10	Собеседование
7	Отдельные виды договора купли продажи: понятие, характеристика и содержание (актуальные проблемы теории и практики)	6	6	12	Контрольная работа

Тема 1. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Правоотношения в сфере гражданского права (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-2)

Лекция.

Предмет и метод современного гражданского права. Система гражданского права как отрасли права: научные дискуссии. Гражданское право в системе правовых отраслей. Функции, принципы гражданского права как отрасли права. Наука гражданского права и ее методология. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы гражданского права, их место и функции в правовом регулировании гражданских отношений. Понятие и виды источников гражданского права. Иерархия источников гражданского права по юридической силе. Законодательство России в сфере регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. Основные нормативные акты. Место и пределы ведомственного регулирования гражданских правоотношений. Общая характеристика и особенности источников гражданского права. Система современного гражданского законодательства. Юридическая доктрина, судебная практика, деловой обычай и другие нетрадиционные источники гражданского права. Международные акты как регуляторы гражданских правоотношений. Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права. Понятие, элементы и особенности гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений в свете изменений ГК РФ.

Практическое занятие.

1. Что является предмет и метод гражданского права.
2. Охарактеризуйте систему гражданского права как отрасли права.
3. Какие отношения, входят в предмет гражданского права.
4. Метод, функции, принципы гражданского права как отрасли права.
5. Перечислите общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы гражданского права, их место, роль и функции в правовом регулировании гражданско-правовых отношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-5)

Лекция.

Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц. Виды дееспособности, основания ограничения дееспособности. Проблемы правоприменения института правоспособности физических лиц. Предпринимательская деятельность граждан. Особенности правового регулирования деятельности физического лица (гражданина) осуществляющую предпринимательскую деятельность. Порядок регистрации в качестве предпринимателя. Особенности ответственности физического лица – предпринимателя. Лицензирование отдельных видов деятельности. Основания прекращения деятельности физического лица в качестве предпринимателя. Несостоятельность (банкротство). Нормы гражданского права об опеке и попечительстве. Требования, предъявляемые гражданским законодательством Российской Федерации, к лицам, выступающим в качестве опекуна или попечителя. Имя гражданина и место жительства граждан как индивидуализирующие признаки физического лица как субъекта гражданского права и их гражданско-правовое значение. Порядок и основания изменения. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания и/или последующего обнаружения лица признанного безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим, правовые последствия объявления и/или последующего обнаружения лица объявленного умершим. Понятие и виды актов гражданского состояния.

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание правоспособности физических лиц.
2. Дайте определение и охарактеризуйте виды дееспособности и основания ограничения дееспособности.
3. Каковы особенности правового регулирования деятельности физического лица (гражданина) осуществляющую предпринимательскую деятельность.
4. Порядок регистрации в качестве предпринимателя.
5. Имя гражданина и место жительства граждан как индивидуализирующие признаки физического лица как субъекта гражданского права и их гражданско-правовое значение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-5)

Лекция.

Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц по действующему ГК РФ. Основные теории сущности юридического лица. Особенности правосубъектности юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Теория правосубъектности и институт юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица. Особенности правового регулирования порядка и процедуры создания, реорганизации и ликвидации учреждений и корпораций. Реорганизация юридических лиц, понятие и виды. Правовые последствия реорганизации юридического лица. Обязанности учредителей (участников) юридического лица при реорганизации юридического лица. Основания принудительной реорганизации юридического лица. Ликвидация юридического лица как способ прекращения его деятельности. Ликвидация юридического лица по причине банкротства Процедура и стадии ликвидации и очередность погашения задолженности по долгам юридического лица перед кредиторами. Общая характеристика коммерческих организаций. Гражданско-правовой статус полного товарищества. Гражданско-правовое положение товарищества на вере. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью. Гражданско-правовой статус акционерного общества (изменения в правовом регулировании). Гражданско-правовой статус производственного кооператива. Гражданско-правовое положение унитарного предприятия. Общая характеристика некоммерческих организаций. Гражданско-правовой статус учреждения. Гражданско-правовой статус потребительского кооператива. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений (ассоциаций и союзов) и других непоименованных в ГК РФ некоммерческих организаций. Феномен юридического лица публичного права.

Практическое занятие.

1. Перечислите признаки юридического лица;
2. Классификация юридических лиц;
3. Правосубъектность юридического лица;
4. Особенности государственных/муниципальных унитарных предприятий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-2)

Лекция.

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Источники правового регулирования института гражданско-правовой ответственности. Соотношение деликта и ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности. Материально-правовые и процессуально-правовые основы ответственности граждан и юридических лиц. Отграничение гражданско-правовой ответственности от других видов юридической ответственности. Вина как основание гражданско-правовой ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
2. Условия гражданско-правовой ответственности.
3. Применение гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве России и зарубежных стран.
5. Понятие, применение, исчисление и последствия истечения исковой давности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Понятие и основания возникновения и прекращения обязательств (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-13)

Лекция.

Основания возникновения обязательств. Юридические факты: понятие, классификация. Действия и события как основания возникновения обязательств. Правомерные и неправомерные действия. Отдельные виды оснований возникновения обязательств. Основания прекращения обязательств: понятие, сущность и гражданско-правовые последствия. Надлежащее исполнение обязательства как позитивное основание прекращения обязательств. Содержание и элементы надлежащего исполнения обязательства. Надлежащее место исполнения обязательства. Негативные основания прекращения обязательства: понятие, содержание, правовые последствия их возникновения. Новация и отступное как основание прекращения обязательств. Смерть физического лица, как исключение прекращения обязательств. Ликвидация юридического лица: основания, процедура, этапы, порядок погашения задолженности. Иные основания прекращения обязательств.

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание гражданско-правовых обязательств;
2. Основания возникновения обязательств;
3. Основания прекращения обязательств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-13)

Лекция.

Понятие и содержание способов обеспечения обязательств. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств. Последствия признания недействительным основного и/или обеспечивающего обязательства. Понятие и виды неустойки. Виды неустойки. Законная и договорная неустойка. Соотношение неустойки с причиненными в результате просрочки денежного обязательства убытками. Пределы взыскиваемого размера неустойки. Понятие и виды залога. Порядок наложения взыскания на имущество находящееся в залоге в случае неисполнения/ненадлежащего исполнения обеспеченных им обязательств. Ипотека как особый вид залога. Залог товара в обороте. Ломбард: особенности правового регулирования. Поручительство и банковская гарантия общности и различия. Ответственность поручителей. Пределы ответственности поручителей. Основания прекращения поручительства и банковской гарантии. Применение банковской гарантии в современных экономических отношениях. Задаток и аванс как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Нетрадиционные способы обеспечения исполнения обязательств (страхование и др.)

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание способов обеспечения обязательств.
2. Последствия признания недействительным основного и/или обеспечивающего обязательства.
3. Понятие и виды неустойки.
4. Понятие и виды залога.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Отдельные виды договора купли продажи: понятие, характеристика и содержание (актуальные проблемы теории и практики) (ПК-7)

Лекция.

Место договора купли-продажи в системе договоров, направленных на отчуждение имущества. Система договоров купли-продажи. Договор розничной купли-продажи: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Договор поставки: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Договор купли-продажи предприятий: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Договор поставки сельскохозяйственной продукции (контрактация): понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Договор поставки энергоресурсов: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования. Институт закупок.

Практическое занятие.

1. Проблемы правового регулирования договора розничной купли-продажи: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.
2. Проблемы правового регулирования договора поставки: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.
3. Проблемы правового регулирования договора купли-продажи предприятий: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.
4. Проблемы правового регулирования договора поставки сельскохозяйственной продукции (контрактация): понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.
5. Проблемы правового регулирования договора поставки энергоресурсов: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Правоотношения в сфере гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Юридические лица как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)	Реферат(контрольный срез)	10	<p>Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл – реферат содержит множество логических и фактических ошибок, тема исследования раскрывается не в полном объеме, работа не отличается достаточным уровнем оригинальности</p>
4.	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности (актуальные проблемы теории и практики)	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Понятие и основания возникновения и прекращения обязательств (актуальные проблемы теории и практики)	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств (актуальные проблемы теории и практики)	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Отдельные виды договора купли продажи: понятие, характеристика и содержание (актуальные проблемы теории и практики)	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>8 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>5 баллов Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 7. Отдельные виды договора купли продажи: понятие, характеристика и содержание (актуальные проблемы теории и практики)

1. Основные теории сущности юридического лица.
2. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений (ассоциаций и союзов).
3. Меры оперативного воздействия, применяемые к нарушителям гражданских прав.
4. Договор продажи недвижимости
5. Система договоров аренды

Реферат

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)

1. Предпринимательская деятельность граждан.
2. Нормы гражданского права об опеке и попечительстве.
3. Место жительства граждан, его гражданско-правовое значение.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
5. Объявление гражданина умершим.

Собеседование

Тема 1. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Правоотношения в сфере гражданского права (актуальные проблемы теории и практики)

1. Понятие и содержание гражданско-правовых обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Основания прекращения обязательств.
4. Проблемы правового регулирования договора купли-продажи предприятий: понятие, характеристика, содержание, стороны, предмет и особенности правового регулирования.
5. Понятие и виды неустойки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13)

1. Система гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Отношения, входящие в предмет гражданского права.
4. Метод, функции, принципы гражданского права как отрасли права.
5. Наука гражданского права и ее методология.

Типовые задания для экзамена (ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13)

1. Проект договора поставки сельскохозяйственной продукции (контракта);
2. Проект договора поставки энергоресурсов.
3. Подготовить проект договора аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	<p>Знает законодательство РФ и международные договоры в сфере гражданского права; знать основы формирования гражданского законодательства в современной России; знать пути и способы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав.</p> <p>Умеет защитить нарушенные, оспариваемые гражданские права в России; уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе высокого уровня правовой культуры; уметь соотносить свои действия в профессиональной сфере с новеллами гражданского законодательства.</p> <p>Владеет основами осуществления профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры; владеть знаниями в сфере изменяющегося гражданского права; владеть основами профессиональной коммуникации, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-5	<p>Знает и понимает: тенденции развития российского гражданского законодательства, а также практику его применения, особенностей нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений,</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права и гражданского процессуального права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет навыками: работы с нормативно-правовыми актами; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов гражданских правоотношений.</p>
	ПК-7	<p>Знает правила юридической техники при принятии и исполнении нормативно правовых актов в сфере гражданского права, уметь применять их на практике.</p> <p>Умеет применять на практике требования юридической техники при разработке и принятии нормативно правовых актов в сфере современного гражданского права, уметь своевременно и правильно вносить соответствующие изменения и дополнения в ранее принятые акты в случае необходимости.</p> <p>Владеет навыками применения юридической техники по разработке рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере гражданского права, уметь выявить характерные пробелы в правовом регулировании отношений в сфере гражданского права и находить пути их устранения.</p>

	ПК-13	<p>Свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках гражданского права.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа гражданско-правовых институтов.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в исследовании гражданского права как социального института.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований в сфере гражданского права.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из судебной практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает результаты научных исследований в сфере гражданского права.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	ПК-2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний проблем гражданского законодательства.</p> <p>Знает общие правила юридической техники при принятии и исполнении правовых актов.</p> <p>Умеет применять на практике общие требования юридической техники при разработке и принятии нормативно правовых актов в сфере гражданского права.</p> <p>Владеет навыками применения юридической техники по разработке рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений, уметь выявить характерные пробелы в правовом регулировании, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>
	ПК-5	<p>Не уверенно знает и понимает: тенденции развития российского гражданского законодательства, а также практику его применения, особенностей нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Вызывают некоторые трудности самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права и гражданского процессуального права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет навыками: работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>

	ПК-7	<p>Знает общие правила юридической техники при принятии и исполнении правовых актов.</p> <p>Умеет применять на практике общие требования юридической техники при разработке и принятии нормативно правовых актов в сфере гражданского права.</p> <p>Владеет навыками применения юридической техники по разработке рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере гражданского права, уметь выявить характерные пробелы в правовом регулировании.</p>
	ПК-13	<p>Достаточно свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках проблем гражданского законодательства. Демонстрируется достаточное знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в исследовании гражданского права.</p> <p>Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из судебной практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает отдельные результаты исследований в области гражданского права.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	ПК-2	<p>Отрывисто знает законодательство РФ и международные договоры в сфере гражданского права.</p> <p>Не в полном объеме умеет защитить нарушенные, оспариваемые гражданские права.</p> <p>Затрудняется применять основные положения гражданского законодательства РФ.</p> <p>Владеет единичными навыками использования результатов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры.</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	<p>Есть существенные пробелы в знании и понимании тенденций развития российского гражданского законодательства, а также практики его применения, особенностей нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>С трудом самостоятельно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы гражданского права и гражданского процессуального права; затрудняется применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Не уверенно владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднений.</p>
	ПК-7	<p>Знает правила юридической техники.</p> <p>Плохо умеет применять на практике общие требования юридической техники.</p> <p>Неуверенно владеет навыками применения юридической техники.</p> <p>Затрудняется дать оценку социальным процессам в стране.</p> <p>Неуверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.</p>

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-13	<p>Слабо ориентируется в направлениях исследований проблем гражданского законодательства.</p> <p>Демонстрируется не достаточное знание и понимание социальных процессов в системе гражданских правоотношений.</p> <p>Слабо ориентируется в нормативном и иллюстративном материале (примеры из судебной практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводимых в современной частноправовой политике.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний проблем гражданского законодательства.</p> <p>Не может анализировать социальные процессы в современной системе частного права, затрудняется дать оценку частноправовой политики современного государства.</p> <p>Не может привести примеры из судебной практики.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-5	<p>Не знает и не понимает тенденций развития российского гражданского законодательства, а также практики его применения, особенностей нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Не способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права и гражданского процессуального права; не может применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; не способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; не правильно составляет и оформляет юридические документы.</p> <p>Не владеет навыками: работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-7	<p>Не знает правил юридической техники.</p> <p>Не может применить основные положения юридической техники.</p> <p>Не владеет навыками применения юридической техники.</p>
	ПК-13	<p>Не ориентируется в направлениях исследований современных проблем гражданского законодательства.</p> <p>Не может продемонстрировать знание и понимание процессов происходящих в сфере частного права.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты научных исследований в системе частного права.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451570>
2. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451571>

6.2 Дополнительная литература:

1. Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 482 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455745>
2. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 489 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
3. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 19-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
4. Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449712>

5. Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450560>
6. Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В., Бутнев В. В., Власова А. В., Шевченко А. С. Гражданское право и процесс. Избранные труды : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 1125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447474>
7. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447079>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.